

ОУ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ” с. НОВАЧЕНЕ общ. НИКОПОЛ
5950, с. Новачене, общ. Никопол, ул. „Христо Ботев” № 2
тел.: 06544 2102, e-mail: ou_nova4ene1870@abv.bg

Утвърдил:
Нино Великов
Директор на ОУ „П. Евтимий“
с. Новачене, общ. Никопол

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

Основно училище „Патриарх Евтимий“ – с.Новачене,общ.Никопол
за периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

УВОД.

Стратегията за развитие на ОУ „Патриарх Евтимий” е създадена в съответствие със ЗПУО. Мисията на училището определя основните цели в стратегията, посоките на развитие, направлението на главните усилия на педагогическия колектив и посланието, което отправя към своите ученици и обществото.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“ – С.НОВАЧЕНЕ, ОБЩ. НИКОПОЛ

Кратки исторически данни:

Училище в с. Новачене общ. Никопол е основано за първи път през далечната 1870 г. Основите на днешното училищна сграда са поставени през 1917 г., като е завършена през 1924 г. За да придобие днешния си вид, училищната сграда е претърпяла още три големи реконструкции и разширения. Училището разполага с училищен стол, учебна работилница и просторен физкултурен салон. Училищният двор е просторен, с добре оформени спортни площадки и тревни площи. Голяма част от него е залесена с иглолистни и широколистни дървета. В училището са обособени лекарски кабинет, в който работи медицинска сестра, и библиотека.

Днес ОУ ”Патриарх Евтимий” е училище с традиции, градени в продължение на много десетилетия.

ОУ „Патриарх Евтимий” е средишно училище, в което се обучават деца от селата Бацова махала, Санадиново, Новачене, Асеново, Дебово и Муселиево, всичките на територията на община Никопол. Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители, по-голямата част от които са с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието.

Постигнати са успехи в следните направления:

- поддържа се добро качеството на образователния процес;
- педагогическите кадри търсят възможности за участие в различни

квалификационни форми на училищно, общинско, областно и национално ниво;

- учениците участват успешно в общински и областни кръгове на олимпиади и състезания;
- добри са постиженията на учениците в областта на спорта;
- непрекъснато се обогатява и обновява материалната база, въпреки недостатъчните финансови средства;
- подобро е взаимодействието с родителите и обществеността, които са съпричастни към проблемите на училището и оказват съдействие за решаването им;
- съществува добро взаимодействие между ОУ "Патриарх Евтимий" с другото училище в общината - СОУ „Христо Ботев” гр. Никопол и детските градини от района, като по този начин се осъществява приемственост между различните етапи учебно-възпитателния процес;
- подобрена е рекламната дейност и взаимодействието с медиите – отразяват се изявите на училището и се популяризира дейността му. Приемането на ученици в първи клас става по местоживееене, като на среща през месец май всяка година, училищното ръководство запознава родителите на бъдещите първокласници с материалната база и условията в учебното заведение.

Основен проблем за училището през последните години е прогресивно намаляващият брой на учениците. Това е резултат от намаляването броя на постъпващите в първи клас и преместването на ученици в други училища. Причините за това са демографският срив и безработицата в региона, която принуждава много семейства да се изселват и да търсят препитание в други населени места или в чужбина.

В ОУ "Патриарх Евтимий" се обучават ученици от I до VIII клас, разпределени в 4 паралелки от начален етап и 4 паралелки от прогимназиален етап. Формирани са 3 сборни полуинтернатни групи, две с ученици от начален етап /I - IV клас/ и една с ученици от прогимназиален етап /V- VIII клас/. Обучението е едносменно с целодневна организация на учебно-възпитателния процес -сутрин се провеждат учебните часове по отделните учебни предмети, а след обяд се провеждат заниманията в ПИГ, които включват: отдиш и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси.

Следобяд се провеждат заниманията от допълнителния час по физическо възпитание и спорт.

Всяка учебна година училището осъществява рекламно-информационна дейност, която включва:

- провеждане на родителски срещи във връзка с прием в I клас;
- посещение от началните учители на открити занятия в детските градини;
- наблюдение на открити уроци в първи клас от децата, посещаващи подготвителната група в детската градина на с. Новачене
- изнасяне на екипно подготвени от начални и детски учители открити уроци с бъдещите първокласници;
- съвместни дейности с децата от детската градина и четвъртокласниците;
- провеждане на училищни празници и тържества с участието на родители и общественици.

В училището се дава възможност на учениците да участват в следните извънкласни дейности: Състав за народни танци

В училището се осъществява интегрирано обучение на деца със СОП с помощта на ресурсен учител от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование- гр. Плевен.

Сградата на ОУ ”Патриарх Евтимий” е двуетажна. В училището има учебна работилница с кабинети по дървообработване и металообработване.

Материално-техническата база се модернизира постепенно. Сменена е дограмата на класните стаи и коридорите на първия и втория етаж. Подменено е осветлението в класните стаи и кабинетите. В част от класните стаи и кабинетите е поставена нова подова настилка. Обзаведени са с нови чинове, маси и столове. Във всички кабинети и класни стаи са поставени бели дъски. Частично е подменена мебелировката на учителската стая и директорския кабинет. Подменени са с нови компютрите в кабинета по информационни технологии. Обзаведени са три класни стаи за занимания по интереси на учениците, включени в целодневната организация на учебния процес.

Физкултурният салон е основно ремонтиран, подменено е и осветлението.

Една класна стая е пригодена за фитнес зала.

Храненето на учениците се извършва посредством кетъринг в училищната столова.

Отоплението на училището се осъществява от парна инсталация, която използва течено гориво /газъл/. Себестойността на отоплението е доста висока заради вида на горивото. Около една трета от бюджета на училището се използва за обезпечаване на отоплението през зимата. Това е най-сериозният проблем от финансов характер.

Транспортът на учениците до училището се извършва от три училищни автобуса, два с единадесет места и един с тридесет и две места.

Анализ на заобикалящата среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори

ОУ ”Патриарх Евтимий” е едно от двете функциониращи училища на територията на Община Никопол. Другото училище – СУ „Христо Ботев” се намира в гр. Никопол и е отдалечено от нашето на 27 километра. Отдалечеността на училището от населените места, от които пътуват ученици е от 6 до 15 километра в едната посока. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в тих и спокоен район. Пътният трафик през село Новачене не е с голяма интензивност.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях . Класните ръководители поддържат връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

Училището поддържа връзки и взаимодействия с институции, от които пряко зависи финансирането, функционирането, наблюдението и контрола на учебно-възпитателния процес и трудовата дейност в него:

- съвместна дейност с община Никопол;
- взаимодействие с РУО - Плевен по отношение на обезпечаване нормалното функциониране на учебно-възпитателния процес;
- взаимодействие с органите на РЗИ,БАБХ, РСПБЗН, МВР, Агенция за закрила на детето към РД „Социално подпомагане“- Никопол, Инспекция по труда, НОИ, НАП, Бюро по труда и други , имащи отношение към цялостната дейност на учебното заведение;

- партньорство с учебни заведения - СУ „Христо Ботев”гр. Никопол, ДГ в селата Новачене, Дебово и Муселиево;
- взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена.
- Партньорства с Народните читалища в населените места на територията на община Никопол.
- взаимодействие със синдикални организации.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	161	8
2014/2015	166	8
2013/2014	155	8
2012/2013	164	8

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	10	15	висше	2
2014/2015	10	15	висше	2
2013/2014	9	15	висше	2
2012/2013	9	15	висше	2

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Добри резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси); - Целенасочена допълнителна работа за развиване заложбите и способностите на 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Подобряване техническото състояние на сградния фонд – чрез извършване на капиталов ремонт. - Възстановяване дейността на училищното настоятелство. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>учениците;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемственост детска градина - първи клас; - Целодневна организация на обучение и възпитание за учениците от I до VII клас; - Качествено преподаване и систематично използване на обратната връзка за оптимизиране на процеса на обучение; - Отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения; - Ясно регулирани компетентности на органите на управление (педагогически съвет, училищни комисии, методически обединения,); - Редовна обмяна на мнения със социалните партньори (родители, служби, социални звена и др.) - Конструктивни отношения с родителите; - Едносменен режим; - Добре функционираща транспортна схема за превозването на пътуващите ученици; - Благоприятно местоположение; - Функционална материална база; - Библиотека с добре поддържан фонд; - Специализирани кабинети по общообразователните дисциплини; - Функционирането на училищния състав за народни танци и участията му в прояви организирани на различни нива; - Добре организирано хранене на учениците; - Сгради и инфраструктура, оптимално пригодени за учебна дейност. - Осигуряване на допълнителни финансови приходи от наем на земеделска земя; собственост на училището 	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Липса на училищно настоятелство - Малък брой ученици в училището; - Наличие на маломерни паралелки - Липса на педагогически съветник; - Липса на училищен психолог и педагогически съветник; - Недостатъчна активност при работа по разработване на проекти ; - Незаинтересованост на част от 	<ul style="list-style-type: none"> - Трайна тенденция за намаляване на броя на учениците. - Недостиг на финансиране - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал, във връзка с въвеждането на новия ЗПУО и оставащите

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. - Затруднена комуникация с Агенция „Закрила на детето“ към РД „Социално подпомагане“ – гр.Никопол.	в действие нормативни документи за определен период от време.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“ –С.НОВАЧЕНЕ, ОБЩ. НИКОПОЛ

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение учениците да получат пълноценни знания и умения; да се изградят като свободни личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество; да развиват творческите си заложби и способности; да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;

3. Училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за децата от района, подлежащи на задължително обучение.

4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

ВИЗИЯ

1. Основно училище ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременна мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. Ще разработим програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална, и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да модернизираме и обогатяваме материалната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екипи от висококвалифицирани специалисти, които ще осъществят допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес с цел превенция на отпадане от училище и подпомагане на учебно-възпитателния процес в училище

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: подготовката по български език и литература, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Обогатяване и развитие на материалната база.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от отдадени под наем училищни земеделски земи
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“ – С.НОВАЧЕНЕ, ОБЩ. НИКОПОЛ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети .	Делегиран бюджет	2016 г.-2021г
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във класните стаи и кабинети.	Делегиран бюджет	2016 г.-2021
4.	Поддържане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	2016 г.-2021 г.
5.	Ремонт на спортните площадки и оградата на училищния двор	Делегиран бюджет и общинско финансиране	2016 – 2021 г.
6.	Подмяна на котлите на отоплителната инсталация и резервоара за съхранение на горивото за отопление поради изтеклия срок на тяхната експлоатация.	Делегиран бюджет	2017 – 2021 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет,	постоянен
10.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
11.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието.	постоянен
12.	Работа по проект BG05M20P001-2.004-0004 / Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията	Фондове на ЕС и МОН	Учебна 2016/2017г. и 2017/2018

	им чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности /Твоят час /		Г.
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в регионални и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен