

ОУ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ” с. НОВАЧЕНЕ общ. НИКОПОЛ

5950, с. Новачене, общ. Никопол, ул. „Христо Ботев” № 2

тел.: 06544 2102, e-mail: info-1501006@edu.mon.bg

Утвърдил:

Нино Великов

Директор на ОУ „Патриарх Евтимий”

с.Новачене общ Никопол



**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ
ОУ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ” с. НОВАЧЕНЕ общ. НИКОПОЛ**

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното

развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на ОУ „Патриарх Евтимий”.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователната институции в национални програми и проекти.

ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал
2. Проучване на потребности от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ:

В ОУ „Патриарх Евтимий“ с. Новачене се осъществява вътрешноучилищна и извънучилищна квалификационна дейност. През учебната 2026/27 година в училище ще работят следните професионални педагогически общности:

- Професионална педагогическа общност на прогимназиален етап
- Професионална педагогическа общност на началните учители

**ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОЛЕКТИВ**

1. Дефицити на квалификационната дейност:

- 1.1.Формиращото оценяване в начален и в прогимназиален етап.
- 1.2.Квалификация, свързана с новите учебни програми .
- 1.3. Квалификация, свързана с приобщаващото и подкрепящото образование.

2. Приоритети за квалификация:

2.1 1. Повишаване ефективността на образованието и обучението в училище чрез формиране и надграждане на компетентности в педагогическите кадри по теми, свързани с установените необходимости по следните направления:

- Формиране и развитие на функционална грамотност.
- Работа с родителите. Подобряване комуникацията между родители и учители.
- Умения на учителите за формиране у учениците на ключови компетентности.
- Съвременни технологии на преподаване, диагностика и оценяване учениците.

2.2. Осъществяване на контрол за ефективността от проведените квалификационни форми върху резултатите на учениците и провеждането на ОВП.

3. Задачи:

3.1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

3.2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

3.3 Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

3.4 Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

4. Целеви групи:

4.1. Педагогическия персонал

4.2. Непедагогическия персонал

5. Основни принципи:

5.1. Приложимост в практическата дейност

5.2. Резултатност

5.3. Иновативност

Кариерно развитие

МЕТОДИЧЕСКИ ТЕМИ НА НИВО ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНСТИТУЦИЯ:

1. Оказване на обща и допълнителна личностна подкрепа на учениците.

2. Повишаване качеството на образование чрез прилагане на иновативни методи на обучение.

3. Интерактивни методи и групова работа

4. Справяне с конфликтни ситуации

5. Дигитални компетентности в процеса на учебния процес.

ОРГАНИЗАЦИОННИ НАПРАВЛЕНИЯ, ЧРЕЗ КОИТО СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА КВАЛИФИКАЦИЯТА:

1. Тематични педагогически съвети

2. Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри

- работа в методическите обединения
- подобряване на професионалните умения
- обобщаване и разпространение на опит

3. Приемственост между начален и прогимназиален етап на образованието

ОСНОВНИ ФОРМИ, ИЗБРАНИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- При тематични педагогически съвети – семинар, кръгла маса, дискусия и др.;
- За повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри – работни срещи, дискусия, участие в семинари и тренинги, майсторски клас, взаимопосещение на уроци, открити уроци, организиране на конкурси, провеждане на консултации

ЦЕЛИ:

1. Повишаване равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти по отношение на научната, педагогическата, методическата и управленската подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.
2. Осигуряване на подкрепа за професионалното развитие на педагогическите кадри с цел постигане на европейско качество на образованието.
3. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики.
4. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.
5. Осигуряване на целенасочени обучения за педагогическите специалисти относно най-добрите практики за работа с ученици, с акцент върху диференциацията, оценяването и използването на мултимедийни и визуални ресурси.
6. Създаване на вътрешна мрежа за хоризонтално споделяне на успешни методи между всички учителите, за да се гарантира, че езиковата подкрепа е интегрирана във всички предмети.
7. Активно участие в регионалните мрежи на РУО за обмен на добри практики по отношение на повишаване на образователните резултати и индивидуалния напредък на учениците от сходен контингент

ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и планове на методичните обединения.
2. Проучване и анализиране на потребностите от квалификация на педагогическите кадри чрез пряко допитване до учители преди началото на новата учебна година и попълване на анкетни карти.
3. Създаване на условия за квалификационна дейност, организиране и координиране на квалификационните дейности, съобразени с наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
4. Мотивиране на педагогическите специалисти за кариерно и професионално развитие за покриване на следните дефицити:
 - Знания и умения за прилагане на учебни програми по учебни предмети. - Знания и умения за обща и допълнителна подкрепа на ученици
 - Дигитални умения и работа с електронни ресурси. - Знания и умения за развитие на ключови компетентности в учениците.
 - Знания и умения за работа с родители.
5. Осъществяване на мониторинг по процесите на квалификация на педагогическите специалисти: - контрол на актуализирани Квалификационни карти на педагогическите специалисти - тематична проверка по плана за контролната дейност на директора обратна връзка чрез попълване на анкетни карти в края на учебната година за удовлетвореността на педагогическите кадри от вътрешноучилищната квалификация.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Удовлетворяване на квалификационните потребности и интереси на педагогическите кадри.

2. Развитие на ключови компетентности.
3. Повишаване на професионалната ефективност на педагогическите кадри.
4. Положителни промени при овладяване на знания и умения от учениците.
5. Подобряване качеството на образование.

Основни дейности:

1. Раздел: Информационно-методическо обезпечаване					
№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Отговорник/ци	Очакван резултат	
				Количествен (брой или %)	Качествен
1	Изработване и попълване на индивидуална карта за квалификация през учебната година и изготвяне на обобщена информация за участието в квалификационни форми	постоянен	Педагогическите специалисти	1 бр.	Изработени и попълнени индивидуални квалификационни карти
2	Създаване на професионално портфолио на педагогически специалисти	постоянен	Педагогическите специалисти	11 бр.	Изработено портфолио
3	Създаване на информационна банка – от постъпващи предложения за квалификации на различно ниво, както и от целево проучване от педагогическите специалисти	30.10.2026	Комисия по квалификационна та дейност		Създадена информационна банка

2. Раздел: Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри

2.1. Повишаване на професионалните умения чрез квалификации

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Участници	Организационно направление/форма, чрез която се реализира	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Избор на тема за самообразование на педагогическите кадри	Септември 2026 г.	Председатели на МО	Заседание на МО	11 бр.	Всеки педагогически специалист да е избрал тема за самообразование
2	Самообразование на педагогическите кадри по избрана тема за самообразование	През учебната година	Всеки педагогически кадри	Курсове, обучения, онлайн обучения, семинари, тренинги	11 бр.	Всеки педагогически специалист да работи по темите за

						самообразование
3	Повишаване на квалификацията, чрез участие в институционални и извънинституционални форми (вкл. дистанционни, онлайн)	През учебната година в съответствие с постъпващите предложения за квалификация на образователните институции	Всички педагогически кадри	Курсове, обучения, онлайн обучения, семинари, тренинги	12 педагогически специалисти	Поишена квалификация на педагогическите специалисти и практическо приложение на придобитите компетентности в ОВП.

2. 2. Обобщаване и разпространяване на опит

№	Съдържание на дейността	Срок/ Период провеждане	Участници и отговорник	Организационно направление/ форма, чрез която се реализира	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Анализ на квалификационната работа	В края на учебната година	Комисия по квалификационна дейност	Педагогически съвет	12 педагогически специалисти	Оптимизиране и планирането на организацията изпълнението и квалификационната дейност
2	Представяне на информация по определени теми (с методическа насоченост)		Определени учители/ възпитатели, работещи по теми	Тематични педагогически съвети	4 педагогически специалисти	Изготвяне на каталог от обучителни материали по теми от проведените квалификации

2. 3. Методически обединения.

Задачи: развитие на интересите и творческия потенциал на учителите/ възпитателите. Практическо изучаване на въпроси, явяващи се проблемни : определени групи педагози. Организация и координация на методическата работа.

Провеждане на:

2.3.1. тематични методически семинари – веднъж на учебен срок

2.3.2. методически сбирки/ заседания – съгласно плановете на МО