ОУ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ” с. НОВАЧЕНЕ общ. НИКОПОЛ
5950, с. Новачене, общ. Никопол, ул. „Христо Ботев” № 2
тел.: 06544 2102, e-mail: info-1501006@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Нино Великов
Директор на ОУ
„Патриарх Евтимий“
с.Новачене

Етичен кодекс на училищната общност на ОУ „Патриарх Евтимий “, село Новачене, общ Никопол за учебната 2026/ 2027 година

Етичният кодекс е създаден на основание чл.175, ал.1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование , приет с протокол № 11 от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 10.09.2026 г. съгласно чл. 263, ал. 1, т. 14/ и с решение на обществения съвет съгласно чл. 269, ал. 1, т.11 от ЗПУО и е утвърден със Заповед № РД-12- 2 / 17.09.2026 г., на директора на училището

с. Новачене, общ. Никопол

2026-2027г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Съвременното училище е място не само за получаване на образование. То се явява цялостна общност, в която активно участват както ученици и учители, така и родители, организации и специалисти с отношение към образователния процес и правата на децата. Училището се превръща в многофункционален център, поддържащ и свързващ в едно отделни групи и единици на дадено населено място.

Училищната общност с разнородното си множеството от представители има за цел да се постигнат по-високи и добри резултати за учащите се. Стремежът да се ангажират всички членове на училищната общност ще доведе до взаимно уважение и зачитане на ролите на участниците в образователния процес. Естественият резултат от тези процеси е постигането на по-добро образование за всеки ученик престъпил прага на ОУ „Патриарх Евтимий “

Етичният кодекс на училищната общност представя стандартите за морално поведение на работещите с деца в сферите на образованието и се отнася и към цялата училищна общност. Документът утвърждава основните ценности и принципи, които трябва да се спазват при работата с деца.

ПЪРВА ГЛАВА

1. **Обхват на кодекса:**

Етичните правила в този кодекс са приложими за работа в ОУ „Патриарх Евтимий “, съгласно ЗПУО и се отнасят до:

1. Отношенията между учители и ученици;
2. Учители и педагогически и непедагогически персонал;
3. Родители;
4. Други представители на обществеността от населеното място.

Настоящият кодекс определя етичните правила за поведение на училищната общност в ОУ „Патриарх Евтимий “ има за цел да повиши общественото доверие в морала и професионализма на училището.

П. Цели на кодекса:

1. Определя етичните стандарти за професионална дейност на учителя;
2. Развива култура и професионални ценности, основани на хуманност,

законност, демократичност и зачитане на правата на човека;

3. Повишава общественото доверие към училището;

4. Ангажира всички представители на училищната общност в работата с добродетели, с цел създаване на единна среда, в която всички да проявяват загриженост и уважение към останалите членове на общността;

5. Създава спокойна и добронамерена среда за изграждане на личности;

6. Утвърждава волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практичната им дейност;

7. Подпомага процеса по разгръщане на потенциала на всяко дете и подкрепа на развитието на този потенциал;

8. Насочва поведението и подпомага работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика;

9. Очертава моралните отговорности на работещите с деца: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.

ВТОРА ГЛАВА

Поведение и облик на учителя:

1.Учителят изпълнява своите задължения в подкрепа на ученика;

2.Учителят дава личен пример, чрез поведението си;

3.При изпълнение на професионалните си задължения учителя търси подкрепата на останалата училищна общност;

4.Учителят сътрудничи добре с неправителствени организации, органи по закрила на детето, родителски организации и други представители на обществеността, като запазва професионалната си независимост;

5.Учителят спазва задълженията си определени в Правилника за вътрешен ред на училището, отговаряйки за своето действие и бездействие;

6.Учителят не злоупотребява с правомощията си;

7.Учителят поддържа добър външен вид и лична хигиена, които не уронват престижа на училището и служат за пример на учениците;

8.Учителят работи в насока осигуряване на най-добри и съвременни знания за ученика. Той осигурява пълна изява и развитие на потенциала на подрастващите;

9.Учителят бива добронамерен, проявява безпристрастност, индивидуален подход и емпатия в цялостния образователен процес;

10.Учителят осъвременява и модернизира формите на обучение. Той повишава своята квалификация и постоянно надгражда знанията си със съвременните иновативни форми на образование;

11.Спазва чл. 7, ал. 1 и 2 от Закона за закрила на детето.

12.Учителят поддържа постоянен контакт с родителите на своите ученици и с останалата училищна общност;

13.Възпитаниците на училището се изграждат като достойни личности

благодарение на добрия професионализъм на учителя и на неговия личен пример;

14.Всички задължения на учителя са свързани с основното му право да изисква подобаващо уважение и признание за своя труд.

П. Взаимоотношения между учителите:

1. Изграждане и поддържане на отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност;
2. Обменяне на информация и ресурси, с цел подобряване процеса на обучение и надграждане на умения на преподаване и справяне в конфликтни или кризисни ситуации с подрастващите;
3. Съвместна работа за утвърждаване на собствения и на колегите авторитет, чрез въздържане от действия, които биха уронили престижа на професията, и проявяване на нетърпимост към подобни действия.

4.Уважение между колегите, подкрепа и насърчаване в изпълнение на етичните правила.

Ш. Отношение на учителя към учениците:

1.Уважение към уникалността и потенциала на всяко дете;

2.Прилагане на индивидуален подход, особено спрямо децата със специфични нужди с цел спазване на най-добрия интерес на тези ученици;

3.Учителите не използват физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето;

4.Поддържане на постоянна връзка със семейството на учениците и координиране на действия с родителите за избягването на отсъствия или намаляване на успеха на ученика;

5.Учителят поддържа висок стандарт на професионално поведение, като постоянно обогатява знанията и уменията си за да бъде съвременен и иновативен преподавател в модерно и развиващо се училище;

6.Учителят бива застъпник на детето и семейството в общността и обществото;

7.Учителите и учениците спазват етичните правила, заложени в този кодекс.

IV. Морално поведение на ученика:

1. Учениците приемат училището като общност, в която участват като равноправни членове съвместно с учители, родители и останалия непедагогически персонал;
2. Учениците се отнасят с уважение и доверие към всички представители на ученическата общност;

3. Учениците са толерантни и внимателни към съучениците си с различно мнение и никога не разрешават конфликти с агресия или поведение включващо насилие в различните му форми. Избягват поведение, което ще унижи другата страна;

4. Учениците търсят подкрепата на своите учители в случай на конфликт между децата;

5. Учениците оказват помощ на нуждаещите се и търсят подкрепа от учител или друг педагогически представител, когато станат свидетели на неприемливо поведение между подрастващите;

6. Учениците са уважавани личности, които имат права и при нарушаването им са напълно свободни да потърсят подкрепа за разрешаването на тази ситуация;

7. Учениците имат задължения, които следва да изпълняват за да не поставят себе си в конфликтна ситуация и да изостанат от учебния процес;

8. Учениците подкрепят и изпълняват заложените идеи в моралния кодекс.

V. Морални отговорности към семейството:

1. Училищната общност зачита достойнството на всяко семейство;
2. Зачитат се ценностите на всяко семейство и правото на родителите да взимат решения в най-добър интерес на своите деца;
3. Семейството бива своевременно информирано за всяко решение на училището, свързано с детето. При необходимост родителите биват включвани в процеса на взимане на крайни решение, касаещи ученика;
4. Зачита се правото на семейството да бъде информирано за начина, по който се работи с детето;
5. Осигурява се конфиденциалност на информацията, касаеща семействата на учениците, като изключение правят случаите на нарушаване правата на детето;
6. Родителите биват информирани относно проекти, в които се включват техните деца. Семейството запазва правото си да откаже участие на детето в подобни инициативи;
7. Училищната общност не използва отношенията със семейството за лично облагодетелстване;
8. Не се допуска влизане в отношения с представители на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата с ученика.

Задължавам се:

Всички представители на училищната общност се запознават с настоящия документ и се отнасят с уважение към останалите страни по него. Целите, препоръките и задълженията, описани в етичния кодекс на ОУ „Патриарх Евтимий “, се свеждат до най-добрия интерес на учениците. Затова, всички участници в процеса носят отговорност и няколко конкретни задължения:

- Осигуряване на безопасна и окуражаваща обучителна среда за всички

ученици;

- Гарантиране на участието на учениците, като равноправни членове в училищната общност, в която да се чуват и взимат в предвид идеите им, вижданията им, а едновременно с това и страховете им;
- Учебната програма да развива будно, творческо и изследователско мислене в учениците;
- Образованието на децата да излезе извън пределите на класната стая и стените на училището;
- Развиване на позитивно отношение в децата към учението и живота;
- Работата винаги да е насочена в най-добрия интерес на ученика с цел разгръщане на потенциала му;
- Обучителният процес напълно и категорично изключва физически наказания

и възпитателни методи, уронващи достойнството на децата;

- Отношението на учениците и тяхното семейство е уважително и безконфликтно към цялостния училищен персонал;
- Междуколегиалните отношения в училище са изградени върху основата на подкрепа, уважение и насърчават спазването на моралния кодекс.

В ситуацията на епидемия се спазват всички здравни препоръки за превенция разпространението на вируса (носене на предпазни маски, често миене на ръцете, спазване на физическа дистанция) и се проявява уважение, разбиране и толерантност към евентуално по-силни притеснения и страхове на ученици, родители, педагогически и непедагогически персонал.

Настоящият Етичен кодекс на училищната общност влиза в сила от 15.09.2026г. и е задължителен за всички, работещи в ОУ„Патриарх Евтимий “ с. Новачене, общ. Никопол.

Всички новопостъпили в училището следва да се запознаят с настоящия документ.

Етичният кодекс се публикува на официалния сайт на ОУ „Патриарх Евтимий “, с. Новачене.